



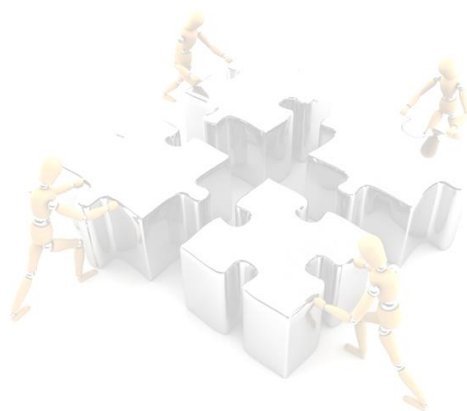
Rapport annuel et reddition de comptes 2020-2021

Conseil d'établissement - École Jules-Verne

Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'île

Table des matières

1- Table des matières	2
2- Mot de la présidente	3
3- Rapport annuel 2020-2021 :	
Introduction	4
Composition du conseil	4
Décisions du conseil d'établissement	5
4- Les incontournables de 2020-2021	6
5- Les services offerts à l'école Jules-Verne	8



MOT DE LA PRÉSIDENTE

Bonjour à tous,

Comme à chaque année, nous vous présentons le bilan annuel, cette fois-ci, de l'année scolaire 2020-2021.

En septembre dernier, une entrée différente a eu lieu, d'une très belle façon, tout en couleur, dans la cour des grands. Un retour en classe était enfin possible, avec beaucoup de choses mises en place pour la sécurité de nos enfants, et de tous ceux qui travaillent dans cette merveilleuse école.

L'école Jules-Verne a tenu à souligner le tout avec une fête de la rentrée. Puisque les smoothies de l'an passé avaient été un succès, l'expérience s'est répétée cette année. Tout cela avec un horaire précis, et en respectant les règles de distanciation. Les élèves ont encore une fois bien apprécié.

Malheureusement, les sorties cette année n'étaient pas permises. Certaines classes ont eu le privilège de recevoir un auteur, d'autre, une troupe de théâtre. Puis en avril, une dégustation style cabane à sucre s'est fait dans l'enceinte de la cour de récréation. Nos enfants se sont sucré le bec. On espère que l'an prochain, les élèves pourront enfin avoir accès à de belles sorties et de pouvoir aller explorer notre magnifique ville.

L'école a aussi participé à une collecte de dons de vêtements, jouets et autres pour « Les Supers Recycleurs ». Le tout a permis de récolter une belle somme de 120 \$.

Le service de garde a, encore une fois cette année, mis la main à la pâte pour amasser le plus de sous possibles pour Opération Enfant Soleil avec la journée « porte ton pyjama » pour un montant total de 3 193,15\$.

Le comité de parents a fait ses réunions habituelles pour le bien de tous à distance. Activités, sorties futures, budget de l'école et plan de lutte contre l'intimidation, sont tous des éléments qui ont été discutés lors de ces soirées. Tout ceci est bien résumé dans les pages qui suivront.

Je dois dire merci à tous et chacun pour cette année hors de l'ordinaire. Faire respecter les règles sanitaires à des enfants fût tout un défi. Lavage de mains, masques, horaires en alternances, bulles classes, sans oublier les classes mises en isolement et école à distance. Je lève mon chapeau à tous ceux qui ont participé de près ou de loin à ces mesures exceptionnelles.

En terminant, j'aimerais vous remercier et annoncer que ceci est ma dernière année à Jules Verne. Après 6 ans à siéger au comité de parent, donc 5 ans en tant que présidente, incluant de nombreuses journées de bénévolats, je quitte avec de beaux souvenirs de cette école, et ces moments resteront gravés dans mon cœur. Merci de la confiance que vous m'avez accordée pendant ces années.

Je vous dis au revoir, et je me lance dans de nouveaux défis, qui, je l'espère, pourront être aussi valorisant.

Mme Sophie Giard
Présidente du CÉ



INTRODUCTION

Tel que stipulé dans les articles 82 et 83 de la Loi sur l'Instruction publique, voici le rapport annuel et reddition de comptes du conseil d'établissement de l'école Jules-Verne pour l'année 2020-2021.

COMPOSITION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2020-2021

Mme Sophie Giard	Représentante parent, présidente
M. Jackson Micourt	Représentant parent, représentant au comité central de parents
M. Émile Medjouwa	Représentant parent
Mme Brigitte Gauthier	Représentante parent
Mme Carmen Teresa Ceballos Martinez	Représentante parent
Mme Tiana Lalaina Nandrianina Ramiarinaviro	Représentante parent, vice-président
Mme Martine Poulin	Représentante du service de garde
Mme Isabelle Robitaille	Représentante du personnel de soutien
Mme Stéphanie Proulx	Enseignante
Mme Rachel Martin	Enseignante
Mme Kafui Amouzou	Enseignante
Mme Maritza Alonso	Représentante de la communauté

À ces membres s'ajoutent Mme Marlène Hogue, directrice, Mme Christine Sirois directrice adjointe et M. Stéphane Lamanna directeur adjoint.

Le conseil d'établissement a tenu 8 réunions régulières lors de l'année scolaire 2020-2021. Les membres du CÉ ont suivi tout au long de l'année, à l'aide de capsules et de fiches thématiques la formation obligatoire du ministère pour tous les membres du CÉ.



DÉCISIONS DU CONSEIL

D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement a approuvé ou adopté diverses dispositions et a également été consulté sur divers points tels que :

- 🍌 Règles de régie interne 2020-2021
- 🍌 Activités de collecte de fonds au service de garde pour Opération Enfant Soleil
- 🍌 Départ hâtif du 21 juin pour les finissants
- 🍌 Adoption de la reddition de compte du projet éducatif
- 🍌 Budget de l'école et du service de garde 2020-2021
- 🍌 Photos scolaires
- 🍌 Critères de sélection du directeur d'école 2021-2022
- 🍌 Temps alloué à chaque matière 2021-2022
- 🍌 Démarche du Code de vie
- 🍌 Calendrier scolaire 2021-2022
- 🍌 Grille-horaire 2021-2022
- 🍌 Plan de lutte pour prévenir et combattre la violence et l'intimidation à l'école 2020-2021
- 🍌 Moment de l'Assemblée générale des parents 2021-2022
- 🍌 Planification des contenus en orientation scolaire et professionnelle 2021-2022
- 🍌 Fournitures scolaires, cahiers d'activités et frais chargés aux parents pour 2021-2022
- 🍌 Entrée progressive du préscolaire et des classes langage et DGA pour 2021-2022
- 🍌 Modalité de la rentrée des élèves pour 2021-2022
- 🍌 Règles de fonctionnement du service de garde 2021-2022
- 🍌 Sorties scolaires

LES INCONTOURNABLES 2020-2021



Voici un aperçu des différents événements de l'école qui ont été présentés au conseil d'établissement cette année : (Il est important de noter que plusieurs activités n'ont pu avoir lieu dû la pandémie...)

Décor festif pour souligner la rentrée

La rentrée scolaire s'est déroulée sous le signe du plaisir! En effet, afin de souligner le retour des élèves en présentiel un gros lettrage de « bienvenue », un tapis rouge et des ballons au couleur des niveaux attendaient les élèves lors de la première journée d'école. De plus, le 16 septembre les élèves ont pu déguster un smoothie.

Des activités au profit d'*Opération Enfant Soleil*

Cette année encore, malgré la pandémie qui a restreint le nombre d'activités, le service de garde a organisé une activité pour amasser de l'argent pour l'organisme *Opération Enfant Soleil*: l'activité « porte ton pyj ». Le montant amassé est de 3 300,35\$. ce qui est remarquable. Bravo à toute l'équipe!

Carnaval d'hiver

Les éducateurs physiques ont organisé un carnaval d'hiver sur 2 journées en février. Plusieurs activités étaient au rendez-vous : Glissade, soccer, course, jeux gonflables... et un bon chocolat chaud! Tout ça dans une ambiance de fête où la musique et les rires étaient au rendez-vous. Ce fut un événement très réussi et apprécié de tous! Cet événement a été présenté sur le site et le Facebook du CSSPI.

Cabane à sucre à l'école

Le 9 avril dernier, tous les élèves et membres du personnel ont eu droit à goûter des produits de la cabane à sucre bâton de tire, barbe à papa à l'érable et beignets caramel salé) La musique, le décor et la température ont fait de cet événement une grande réussite. Cet événement a été présenté sur le site et le Facebook du CSSPI.

Journée fête de fin d'année au SDG

Le 4 juin dernier, le SDG a organisé une journée de fête à l'extérieur. Les élèves ont eu beaucoup de plaisir dans les jeux d'eau et se sont régalés avec des queues de castor et de la crème glacée. Une journée grandement appréciée des petits et des grands!

4 élèves participeront au *Camp Bleu-blanc-rouge*

Grâce à la *Fondation du Canadien pour l'enfance*, 4 élèves du 3^e cycle avaient été sélectionnés pour participer gratuitement à un camp d'été d'une semaine au *Camp Le Petit Bonheur*. Ces élèves ont été choisis pour leur persévérance à l'école.

LES SERVICES OFFERTS AUX ÉLÈVES 2020-2021

De nombreux services sont offerts à l'école afin de répondre aux besoins des élèves. Voici un aperçu des différents services:

1. Hygiéniste dentaire et infirmière

Une infirmière (2 journées par semaine) et une hygiéniste dentaire (Service n'a pas été donné à l'école étant donné la pandémie) du CIUSSS travaillent à l'école. Elles assurent un service de dépistage et de prévention auprès des enfants et facilitent le contact entre les parents et le CIUSSS.

2. Orthopédagogie

L'orthopédagogue donne un service d'aide ponctuelle aux élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage. Cette aide peut avoir lieu en classe ou durant des rencontres en groupes restreints. Cette année, certains élèves ciblés selon leurs besoins ont pu bénéficier du service d'orthopédagogues (5 postes à 5 jours). Elles font travail exceptionnel auprès de ces élèves.

3. Psychologie

2 psychologues ont travaillé à l'école pour un total de 8 jours par semaine. Ils ont été d'une aide précieuse pour le personnel de l'école afin de bien cerner les besoins des élèves en difficultés d'apprentissage ou de comportement (évaluation intellectuelle, socioaffective, déficit d'attention, etc.). Leur implication au sein du milieu est remarquable.

4. Orthophonie

Cette année, nous avons une orthophoniste en présence école et une pendant la moitié de l'année à distance. Malgré le manque de ressources humaines pour combler ce service, elles ont fait tout leur possible pour supporter les élèves ayant des difficultés langagières importantes. Les orthophonistes ont aussi participé au dépistage et à l'évaluation de certains élèves. Du soutien a été offert aux enseignants pour ajuster les moyens à mettre en place pour les élèves ciblés. Nous levons notre chapeau à celle qui desservi le milieu seule en présentiel. !

5. Éducation spécialisée

Plusieurs techniciens en éducation spécialisée ont fait partie de l'équipe cette année. Il y a eu de l'accompagnement d'élèves en difficultés d'adaptation et d'apprentissage tout au long de l'année. Des activités de prévention et de sensibilisation sur la violence et l'intimidation ont été réalisées. Cette équipe a su démontrer un grand engagement et professionnalisme.

6. Psychoéducation

Deux psychoéducatrices à raison de 4 jours par semaine chacune ont joint l'équipe cette année. Il y a eu de l'accompagnement d'élèves en difficultés d'adaptation tout au long de l'année. Des activités de prévention et de sensibilisation sur la violence et l'intimidation ont été réalisées. Une aide a été apportée au personnel afin de soutenir les élèves dans leurs apprentissages. Des évaluations psychosociales ont été faites pour certains élèves. Leur expertise et leur soutien à l'équipe est remarquable.

7. Travail social

L'intervenante sociale a donné un soutien à des élèves qui éprouvaient des difficultés reliées, entre autres, à la motivation scolaire. Elle a également soutenu certains parents dont les enfants manifestaient des difficultés de comportement à la maison ou à l'école. De plus, elle a apporté son support aux différents intervenants de l'école.

8. Agente école/Famille/Communauté

L'agente EFC favorise le lien école-famille et collabore avec l'équipe école à soutenir les besoins de base de l'élève et de sa famille. Elle soutient et accompagne dans certaines démarches (CLSC, banque alimentaire, magasin partage). Elle favorise ainsi la concertation entre l'école, la famille et la communauté afin d'ancrer l'école dans sa communauté, et ainsi contribuer à la réussite éducative des élèves et à l'intégration sociale des familles. Cette année, ce service a été déployé de façon remarquable dans notre milieu.

9. Soutien linguistique

Des élèves d'immigration récente bénéficient d'une mesure de soutien linguistique à l'école. Ce service a été offert à raison de 4 jours par semaine aux élèves du 3^e cycle. Ce service a pour but de fournir une aide particulière en français. En effet, c'est un temps de qualité pour aider l'élève à combler l'écart entre la langue de communication et la langue de scolarisation, favorisant ainsi l'intégration linguistique, scolaire et sociale. Le manque de ressources humaine n'a pu nous permettre de l'offrir à l'ensemble des niveaux.

10. Technicienne en bibliothèque

La technicienne en bibliothèque est une ressource riche du milieu qui a pour mandat de conseiller des lectures et d'acheter des livres qui sauront soutenir les apprentissages des élèves et leur donner le goût de lire pour le plaisir. De plus, elle effectue un travail incroyable pour l'organisation des outils technologiques.

11. Psychomotricienne

La psychomotricienne propose 45 minutes de prise en charge pour travailler sur divers aspects du développement psychomoteur de 12 élèves de la maternelle 4 ans choisis par les enseignants et suite à une évaluation. Elle travaille :

- Le développement moteur et corporel global
- La conscience et connaissance du corps
- La motricités globale et fine
- Les repères dans le temps et dans l'espace
- Les relation aux autres
- La concentration / agitation
- Le tonus musculaire et relaxation

Il est à noter que la durée et les modalités de rencontre sont déterminées selon les besoins spécifiques de l'enfant. Un rapport mi- année est fait pour réviser les besoins et un bilan à la fin des interventions. Ce service est très apprécié.

12. Activités parascolaires

Malheureusement, les activités parascolaires n'ont pu avoir lieu cette année.

13. Ressource enseignante (CP)

L'école offre aux enseignants un soutien indéniable sur le plan pédagogique, en favorisant l'élaboration d'une équipe pédagogique permettant ainsi de soutenir pleinement les enseignants dans leur quotidien. Cette ressource a travaillé tout spécifiquement auprès des enseignants en insertion.

14. Conseillère pédagogique

Le conseiller pédagogique est un soutien essentiel dans la réussite éducative de tous nos élèves. Il se veut un atout essentiel à la pédagogie, favorisant ainsi des conditions optimales dans le quotidien des élèves et des enseignants. De plus, son travail étroit et collaboratif avec le comité pédagogique est également une formule gagnante pour assurer des conditions optimales pour soutenir toute l'équipe école, sur le plan pédagogique.